

# WS1

«EINFACH BESSER! ... AM ARBEITSPLATZ» –
TÜRÖFFNER ZUM BERUFSABSCHLUSS FÜR ERWACHSENE?

Christine Bärlocher, Projektleiterin Grundkompetenzen, SVEB Roland Nebel, Leiter Erwachsenenbildungszentrum, EBZ Olten

Bern, 7. September 2022

S V E B Schweizerischer Verband für Weiterbildung Fédération suisse pour la formation continue Federazione svizzera per la formazione continua Swiss Federation for Adult Learning



**BBZ Olten**Erwachsenenbildungszentrum EBZ



## Praxisbeispiel: R. Nussbaum AG



«Das Potenzial der Mitarbeitenden ausschöpfen»

Urs Nussbaum, CEO



#### R. Nussbaum AG

- Giesserei und Armaturenfabrik in Olten (SO)
- 450 Mitarbeitende
- Familienunternehmen in 4. Generation
- Produktion/Industrie: Fachkräftemangel, Automatisation, BAE
- Sprachkompetenzen als Grundlage (Auftragsverständnis, Prozesse)
- 2 Kurse, mit EBZ Olten



#### Christine Bärlocher – zur Person







#### Seit 2021 SVEB:

- Projektleiterin Grundkompetenzen
- Fokus: Förderschwerpunkt Bund
- Netzwerkaufbau, Kommunikation

#### Woher?

- Kommunikation, Foto, Video
- Multistakeholder-Prozesse, NGO
- Betriebliches Umweltmanagement

#### Wohin?

 Kampagne vorantreiben Grundkompetenzen fördern

## SVEB: Grundkompetenzen am Arbeitsplatz





#### **Nationales Projekt:**

"GO Modell": Grundkompetenzen am Arbeitsplatz fördern

Förderschwerpunkt (Bund):

Kurse für Grundkompetenzen in Betrieben: Lesen, Schreiben, Rechnen, Computer Sprache

"Best-Practice Methode" entwickelt in Praxis getestet

Finanzielle Unterstützung für Betriebe

2009-2015 (siehe Bericht, Toolkit etc.)

seit 2018 (siehe Plattform)

#### **GO-Modell**



- Methode für praxisorientierte Kurse
- Auf den Bedarf von Betrieben zugeschnitten
- Gelerntes kann sofort im Arbeitsalltag angewendet werden

## «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz»

Mit praxisorientierten Kursen Grundkompetenzen verbessern:

Lesen, Schreiben, Rechnen, Computer, Sprache



- Betriebe bestimmen den Inhalt
- Zusammenarbeit mit qualifizierten Anbietern
- Der Bund übernimmt einen Teil der Kosten.

## Wie kam es zum Förderschwerpunkt?

#### Digitalisierung und Fachkräftemangel

- Erhalt der Arbeitsmarktfähigkeit
- Stellen mit geringen Anforderungen gehen verloren
- Anforderungen an den Arbeitsplätzen steigen

#### Erfahrungen aus den GO Projekten

- Vorgehen basiert auf den Erfolgsfaktoren des GO Modells
- Umsetzung in mehr als 20 Pilotbetrieben jeder Grösse

## Zielgruppe

Mitarbeitende mit Förderbedarf für Grundkompetenzen Lesen, Schreiben, Rechnen, Computer, Sprache

Betriebe, die Grundkompetenzen stärken wollen

## Erfolgsfaktoren für die Kurse am Arbeitsplatz

- Die Kurse sind auf die Bedürfnisse des Betriebs und der Mitarbeitenden zugeschnitten
- Praxisorientiert: Lerninhalt bezieht sich auf den Arbeitsalltag
- Der Transfer des Gelernten zurück an den Arbeitsplatz wird sichergestellt (Kurskonzept)
- Beratungs- und Bildungsleistung sind gleich wichtig
- Es braucht einen Transferverantwortlichen im Betrieb
- Unterstützung vom Top-Management gewährleistet

# «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz» (Grössenordnung)

- ca. 210 Gesuche angenommen
- ca. 4'500 Kursteilnehmende
- ca. 75% der Schulungen im Bereich «Computer»
- ca. 25% der Schulungen im Bereich Spracherwerb, Lesen, Schreiben
- grosses Interesse aus Produktion/Industrie

#### Stand August 2022

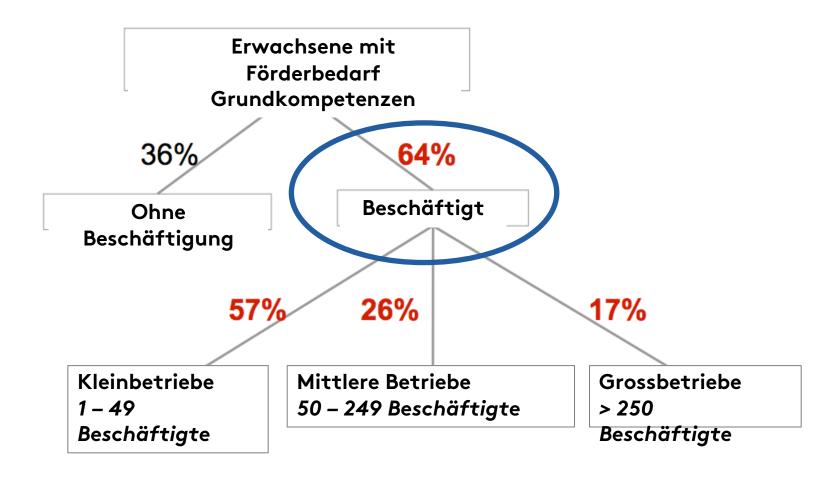
#### Was wird finanziert? Wohin fliesst das Geld?

- CHF 3000 für die Entwicklung einer (neuen) Bildungsmassnahme
- CHF 15 pro Teilnehmerstunde
- Die Subvention wird an den Betrieb (Gesuchsteller) nach Abschluss der Bildungsmassnahme ausbezahlt.
- 20-40 Lektionen (mind. 40 Minuten)
- Bildungsanbieter und Gesuchsteller schliessen einen separaten Vertrag.
   Bundesgeld ist für die Bildungsleistung vorgesehen.
- Betrieb erbringt Eigenleistungen
  - Arbeitszeit der Teilnehmer an der Schulung
  - Koordination mit dem Bildungspartner
  - Transferunterstützung durch Vorgesetzte und Kollegen

## «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz» Betriebe mit bewilligten Gesuchen

- fördern Grundkompetenzen aktiv
- beteiligen wichtige Schlüsselpersonen (HR, Teamleiter, CEO etc.)
- erkennen Mitarbeitende mit Lernpotenzial
- bereiten Personen auf wachsende Anforderungen vor

## Zugang "geringqualifizierte Erwachsene"



#### Roland Nebel – zur Person



BBZ Olten

Erwachsenenbildungszentrum EBZ

- Primarlehrer
- Sonderpädagoge
- Berufsschullehrer
- Leiter Erwachsenenbildungszentrum Olten EBZ

### Praxisbeispiel: R. Nussbaum AG



«Der Kursleiter hat mir empfohlen, eine Ausbildung zu machen»

Saida Haidara Betriebsmitarbeiterin Vorbereitungskurs BAE



## Praxisbeispiel: R. Nussbaum AG



«Praxisbezogene Aufgaben in den Kurs integrieren»

**Burim Ademi**Betriebstechniker
Praxistransfer für Kurs



#### Lernende Erwachsene

verbessern Sprachkenntnisse trauen sich mehr zu entdecken Lernfähigkeit

Motivation für nächste Schritte

#### Berufsabschluss für Erwachsene (BAE) am EBZ Olten

Beruf	TN 2021	TN 2022
Anlagenführer/-in EFZ	68	84
FAGE/FABE EFZ	42	48
Gebäudereiniger/-in EFZ	43	48
Logistiker/-in EFZ	62	40
Tierpfleger/-in	16	27
ABU vorgezogen	12	-
Total	243	247
		490

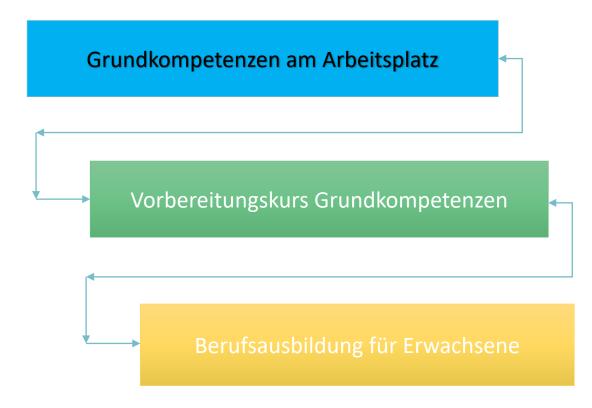
#### BAE am EBZ Olten

Beruf	1. Jahr	2. Jahr	Total
Anlagenführer/innen	84 / 4 KI.	68 / 4 Kl.	152
FAGE	33 / 2 Kl.	45/ 2 Kl.	78
FABE	14 / 1 Kl.	10 /1 Kl.	24
Gebäudereiniger/-innen	43 /3 KI.	47 / 3 Kl.	90
Logistiker/innen	62 / 4 KI.	40 / 3 Kl.	102
Tierpfleger/-innen	16 / 1 Kl.	26 / 1.5 Kl.	42
ABU vorgezogen	8 / 1 Kl.	12 / 1 Kl.	20
ABU 3	145 / 10 Kl.	128 / 8 Kl.	253
ABU 2	16 / 1 Kl.		16
DK NHB	8 KI.		

## BAE Zahlen Schweiz 2020

Alter	25-29	30-39	40+	Total
Reguläre berufl. Grundbildung	3422	1349	367	5138
Verkürzte berufl. Grundbildung	1302	618	339	2259
Art. 32 Direkte Zulassung zum QV	486	1119	1015	2620
Validierung v. Bildungsleistungen	42	212	388	642
Total	5252	3298	2109	10659

### BAE am EBZ Olten



## Vorbereitungskurs Grundkompetenzen

- Projekt Kanton Solothurn
- 3 Kurse pro Schuljahr
  - 2 mit Start im August
  - 1 mit Start im Februar
  - 4 Lektionen pro Woche
  - Mo/Mi Abend Sa Morgen
  - (D, M, NMG, IT-Anwendung)
  - Kosten für TN CHF 150.00

## BAE am EBZ Olten, Varianten

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
	BKU	BKU	BKU	BKU
VBK GK	(DK NHB)	ABU	ABU	ABU
	ABU	ABU	-	-
	-	-	ABU	ABU

Februar	August	Februar	August	Februar	August	Februar
			BKU	BKU	BKU	BKU
ABU	ABU	ABU	-	-	-	-
		ABU	ABU	ABU		

# Berufsabschlüsse von Personen ab 25 Jahren nach Bildungsweg (2015)

Ausbildungsweg	Lehrvertrag	Anteil in %
Direkte Zulassung zur Abschlussprüfung	ohne	26.9
Validierungsverfahren	ohne	7.3
Verkürzte Grundbildung	mit	24.1
Reguläre Grundbildung	mit	41.7

# Erwachsene ohne Berufsabschluss auf Sek II Alter: 25-64

Land	Anteil erwerbstätiger		
Schweiz	11 %		
Deutschland	14 %		
Österreich	14 %		

Fritschi 2018

### Personen mit Potenzial für BAE

Geschlecht	Potenzial für BA	ВАЕ	Bevölkerung 30-64 Jahre
Frau	57.5 %	56.2 %	50.0 %
Mann	42.5 %	43.8 %	50.0 %
	100 %	100 %	100 %

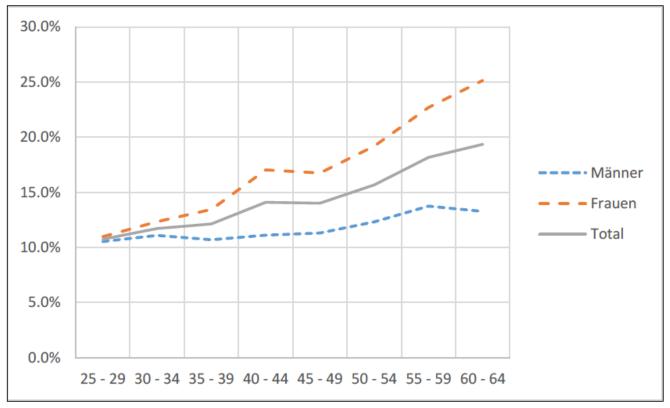
Nationalität			
CH inkl. Doppelb.	54.8 %	75.5 %	74.6 %
Ausländer	45.2 %	24.5 %	25.4 %
	100 %	100 %	100 %

### Potenzial für einen Berufsabschluss BAE

Von Fritschi quantifizierte Zielgruppe:

- Rund 336'000 Erwachsene
- im Alter zwischen 25 und 55
- mit ausreichenden beruflichen Voraussetzungen für einen Berufsabschluss
- Davon machen 1.5 % einen 1. Berufsabschluss
- → Rund 5000 Personen

# Personen ohne Abschluss Sekundarstufe II (nach Alter und Geschlecht)



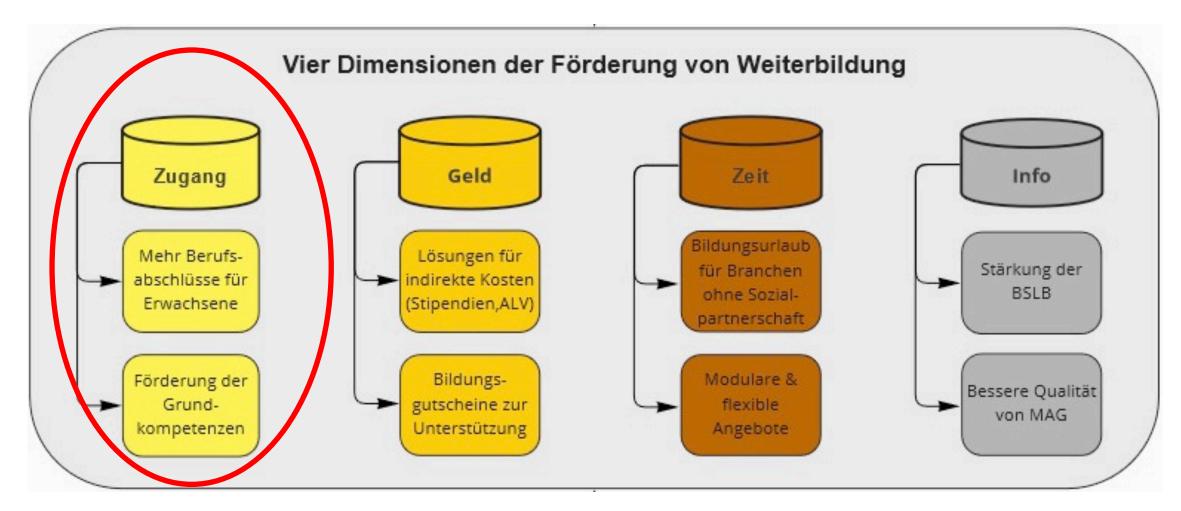
Quelle: SAKE2012, n= 48'219

## 3 Hürden der Förderung von Weiterbildung



Grafik: Travail.Suisse, 2022

## 4 Dimensionen der Förderung von WB



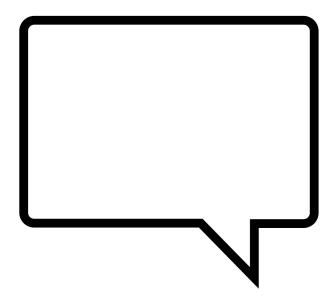
Grafik: Travail.Suisse, 2022

### Gründe für den Verzicht auf eine BAE

- Kennen das Angebot nicht
- Keine Zeit
- Angst vor dem Versagen
- Kennen das CH-Schulsystem nicht
- Indirekte Kosten zu hoch
- Organisation in der Familie
- Keine Unterstützung im Betrieb
- Aufwand zu gross
- Kein Lohnzuwachs

• ...

# Wie Grundkompetenzen und den BAE fördern? Was sind die Erfolgsfaktoren?



Diskussionsrunde / Key-Takeaways

## Key-Takeaways für Plenum

- 1. Erkenntnisse aus diesem Workshop?
  - 2. Erfolgsfaktoren für den BAE?
- 3. Dein erster Schritt: was kannst Du/Deine Institution beitragen?
  - 4. Was brauchst Du/Deine Institution dazu?

### Praxisbeispiel: R. Nussbaum AG



«Der Kurs hat mir geholfen, das EFZ zum Anlagenführer zu machen»

Tomasz Obuchowsky Betriebsmitarbeiter, in Ausbildung BAE



## R. Nussbaum AG: Praxisbeispiel









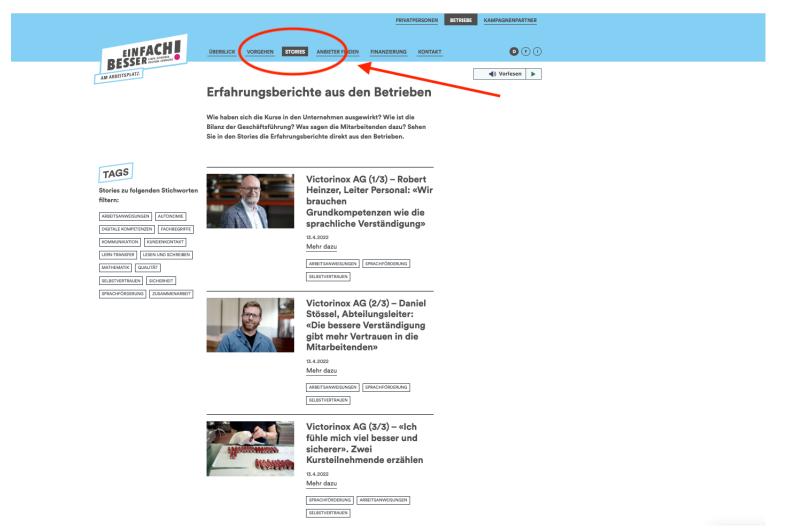


Link zu allen **«Einfach besser!** ... am Arbeitsplatz» Stories: <a href="https://www.besser-">https://www.besser-</a>

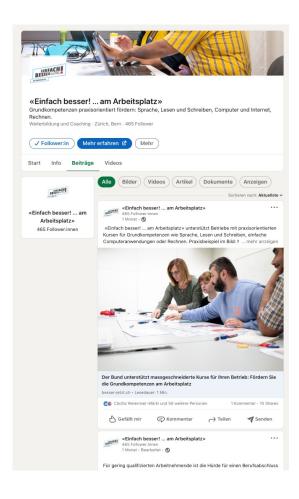
jetzt.ch/betriebe stories.cfm



### «Herzstück» Stories: siehe Plattform (Website)



# Vernetzt bleiben: folge uns jetzt auf LinkedIn «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz»



<u>Linkedin Fokusseite «Einfach besser! ... am Arbeitsplatz»</u>



## OPEN SPACE Grundkompetenzen: 28.09.2022

OPEN SPACE

Grundkompetenzen 2030 IDEEN, FORDERUNGEN, PROJEKTE ZU GRUNDKOMPETENZEN

JETZT ANMELDEN! alice.ch

SVEB, DVLS, VSV in Bern

#### Das könnte Sie auch interessieren:

- SVEB-Mitglied werden
- SVEB-Shop einkaufen
- SVEB-Newsletter abonnieren
- SVEB-Veranstaltungen konsultieren
- SVEB auf LinkedIn folgen

#### Kontakt

#### SVEB Schweizerischer Verband für Weiterbildung

Christine Bärlocher
Projektleiterin Grundkompetenzen
<a href="mailto:christine.baerlocher@alice.ch">christine.baerlocher@alice.ch</a>

T. 044 319 71 66

#### **EBZ Olten**

Roland Nebel Leiter Erwachsenenbildungszentrum roland.nebel@bbzolten.ch T. 062 311 83 38

«Einfach besser! ... am Arbeitsplatz»

https://www.besser-jetzt.ch/betriebe.cfm

S V E B Schweizerischer Verband für Weiterbildung Fédération suisse pour la formation continue Federazione svizzera per la formazione continua Swiss Federation for Adult Learning



**BBZ Olten** 

Erwachsenenbildungszentrum EBZ

