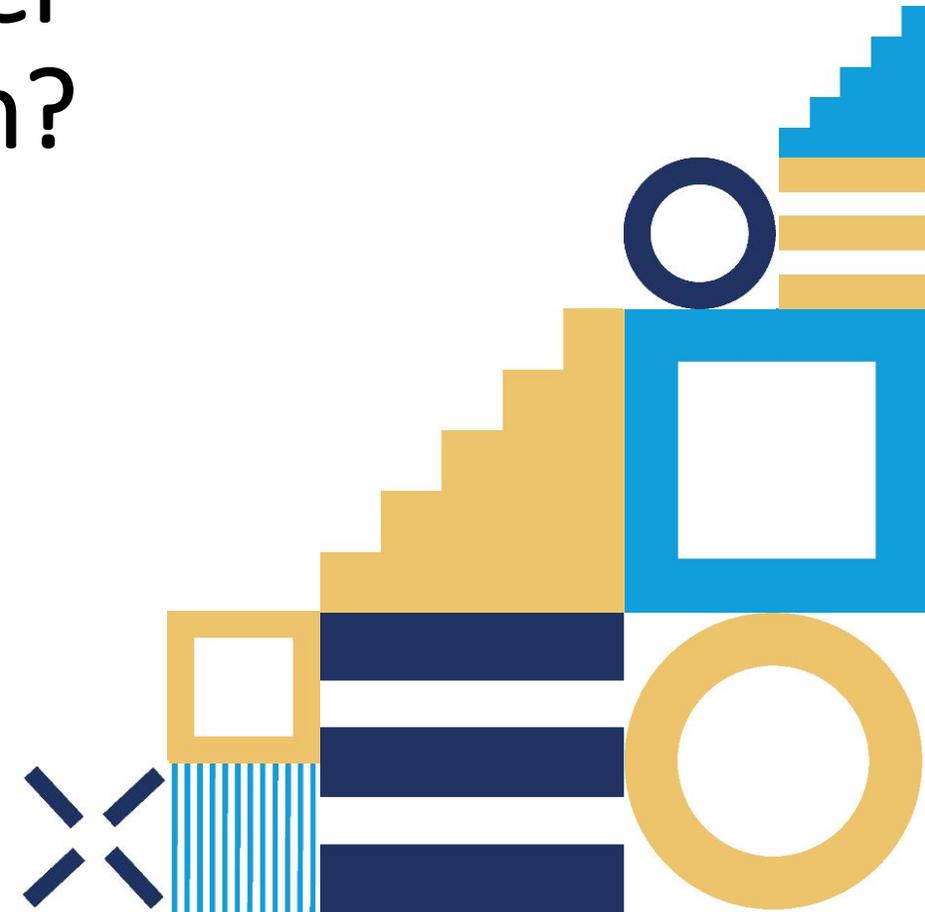


Ausbilden im Betrieb ist anspruchsvoller und individueller geworden! Worauf kommt es an?

Thomas Rentsch, Heinz Hartmann
SGAB, 13.5.2022



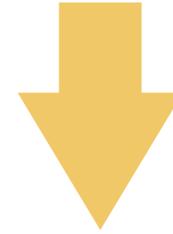
Was ist TOP-Ausbildungsbetrieb



Instrument zur Entwicklung
und **Unterstützung** der
betrieblichen
Ausbildungsqualität

Tu Gutes

und



Instrument zur
Sichtbarmachung der
gelebten
Ausbildungsqualität

sprich davon

Wozu TOP-Ausbildungsbetrieb

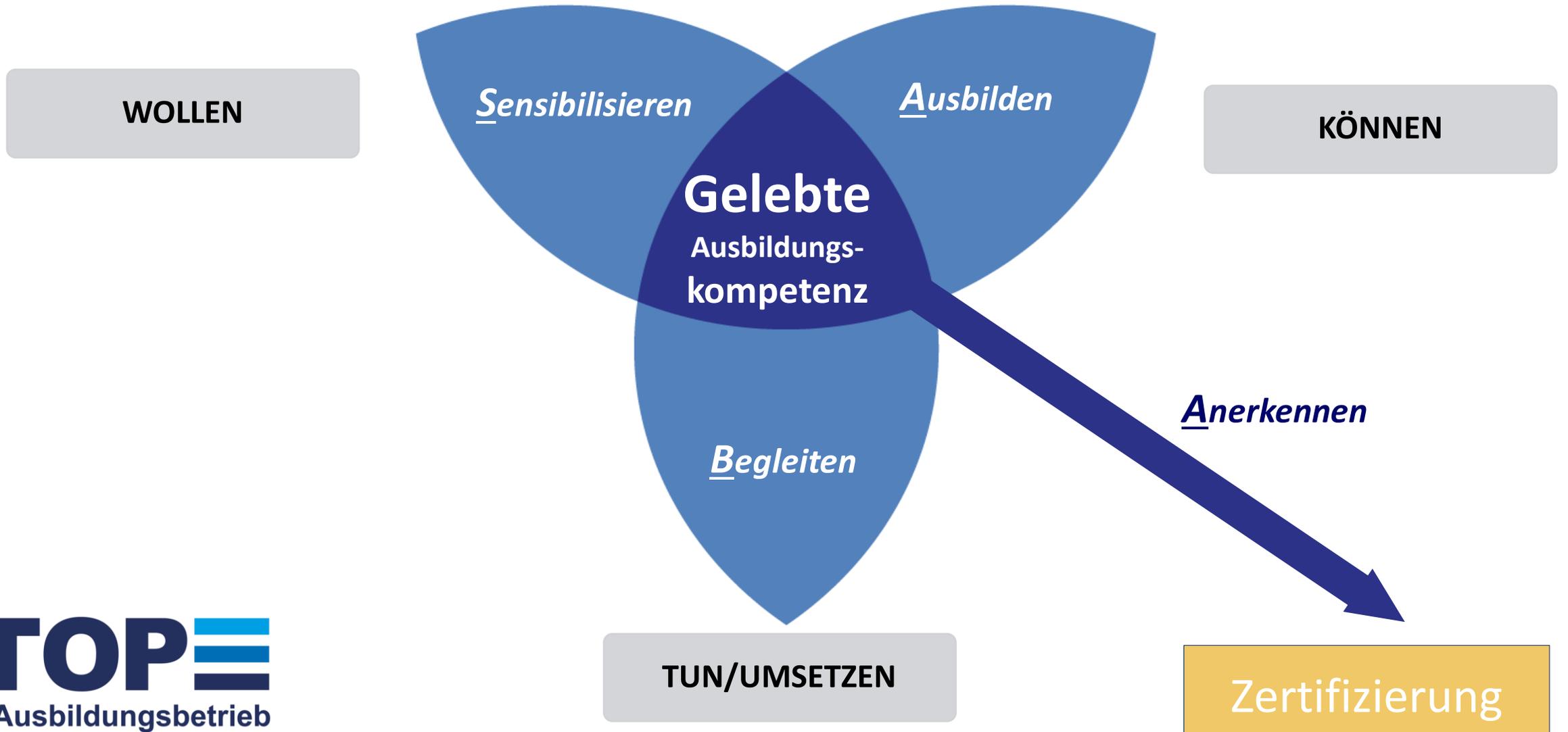
1. Fachkräfte nachhaltig aufbauen und sichern
2. Qualität und Attraktivität der betrieblichen Ausbildung erhöhen
3. **Good stories schreiben**
4. Lehrabbrüche und Lehrvertragsauflösungen reduzieren
5. Image der Berufsbildung und der angeschlossenen Betriebe steigern
6. Jugendlichen helfen, gute Betriebe zu erkennen
7. Dienstleistung von Verbänden / OdAs an ihre Branchen
8. Tool, das OdAs entlastet, indem sie nicht aufwändig eigene Lösungen für Themen finden müssen, welche branchenübergreifend passen

Was macht einen TOP-Ausbildungsbetrieb aus?

- **Attraktivität bei den Jugendlichen**
- **Nachhaltigkeit der Ausbildung**
- **Win-win für Jugendliche und Betrieb**



Ausbildungskompetenz: Konzept SABA



Die Idee der Lernbegleitung setzt sich durch



2014

ENTERPRIZE



2017



2019



2020



2021



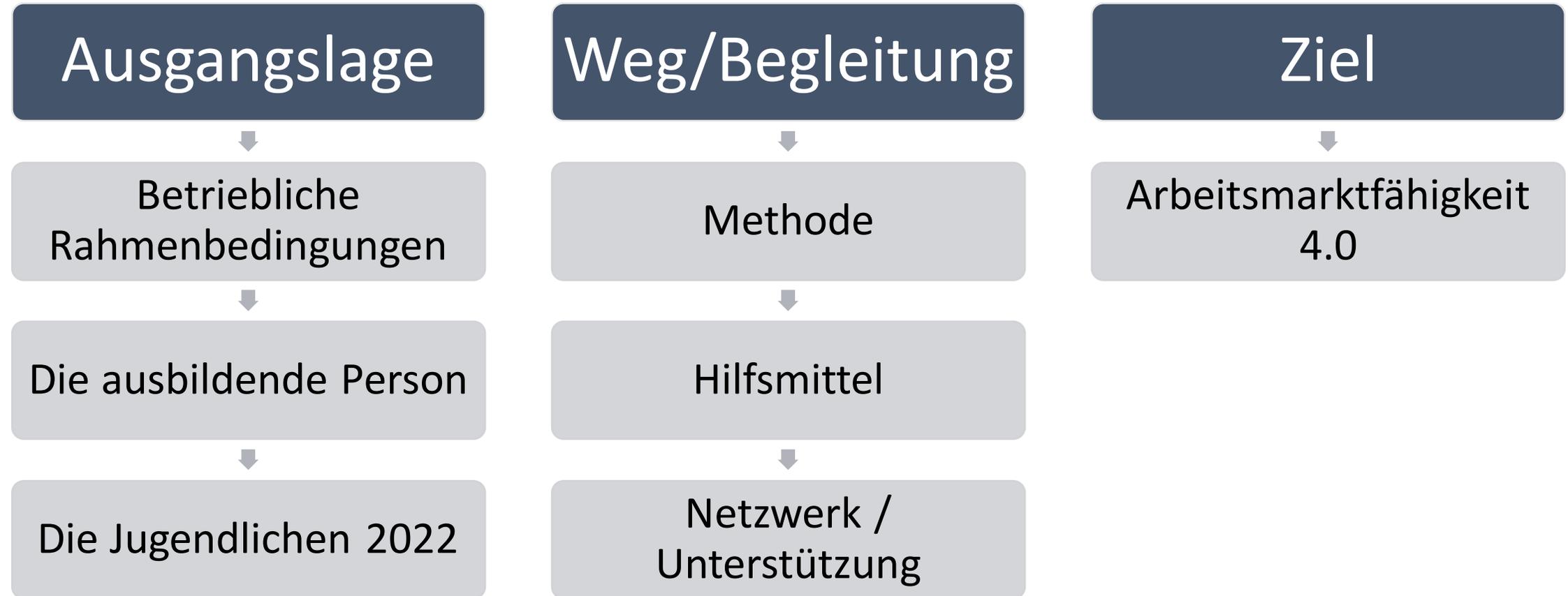
HEFP

HAUTE ÉCOLE FÉDÉRALE
EN FORMATION
PROFESSIONNELLE

*L'excellence suisse
en formation professionnelle*



Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



Umdenken in der betrieblichen Ausbildung

- Mensch anstelle alleiniger Fachkompetenz im Zentrum
- Ganzheitliche Förderung vom «Kind» zur selbstbestimmten Fachkraft
- Lernbegleiterrolle: Miteinander zum gemeinsamen Ziel
- Arbeiten mit den Ressourcen der Lernenden anstelle des Instruierens

Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



Gelingensfaktoren: Rahmenbedingungen

Ausgangslage



Betriebliche
Rahmenbedingungen



Selbstverständnis



Organisation



Struktur



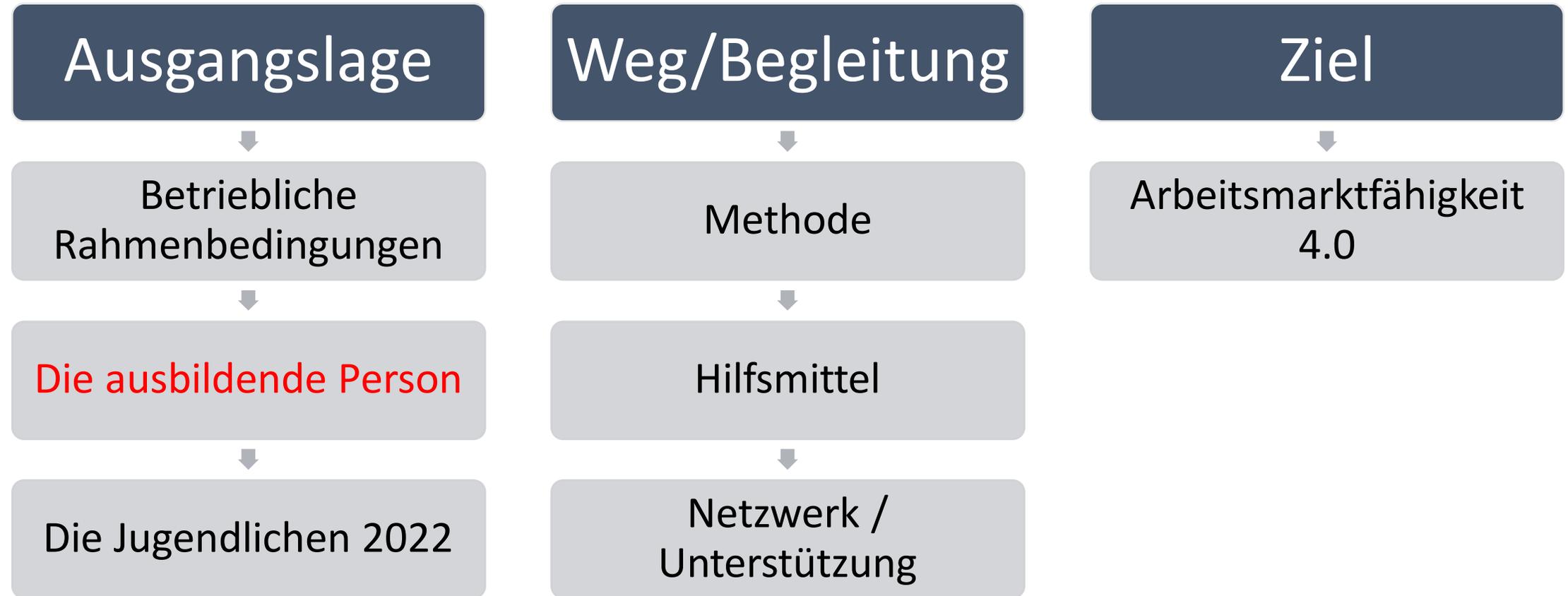
Team



Zeit



Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



Gelingensfaktoren: Ausbildende

Ausgangslage



Die ausbildende Person



Berufliche Identität



Ausbilderidentität



Lernbegleiter



Rollenverständnis



Fachliche Kompetenz

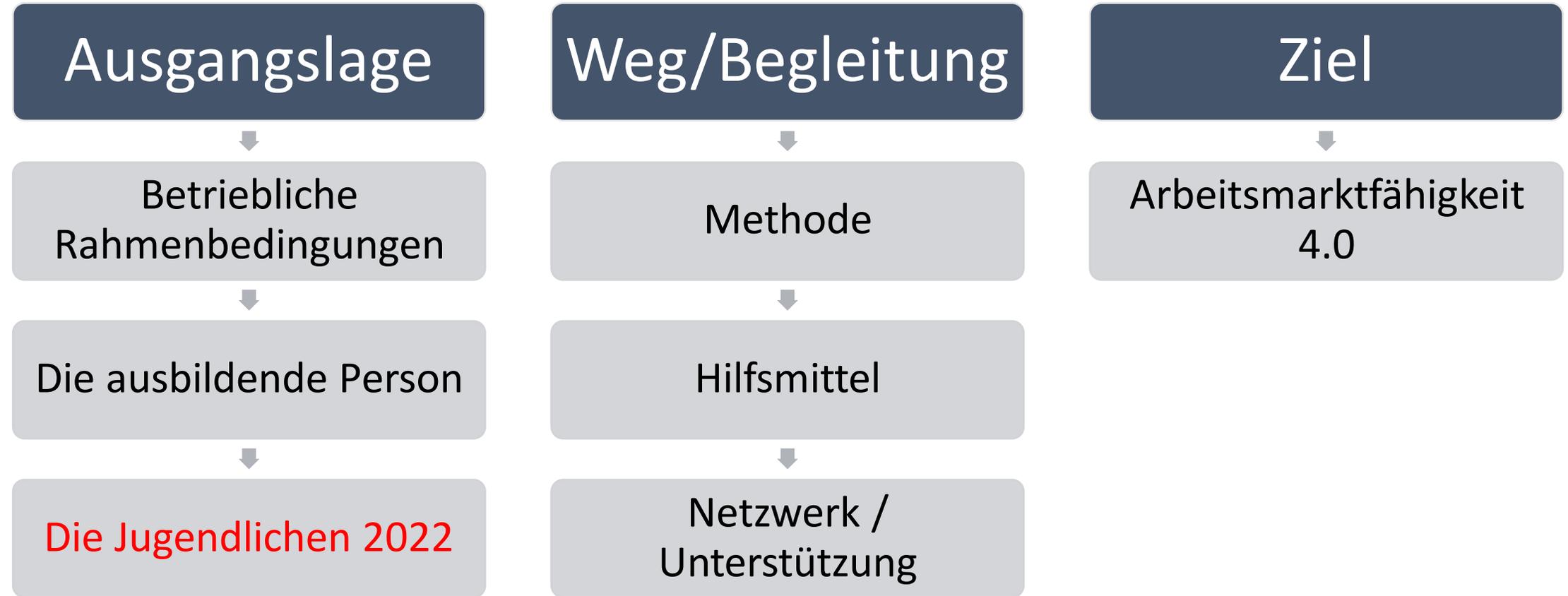


Das Feuer erhalten



Freude
Teamplayer
individuelle Förderung
Vorbildfunktion
Stolz
Neugier
Selbstverwirklichung
Eigenverantwortung
Identifikation
Sinnfindung
Flexibilität
Lernbegleitung
Engagement

Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



Gelingensfaktoren: Jugendliche 2022

Ausgangslage

Die Jugendlichen 2022

Gesellschaft

Erziehung

Lehrplan 21

Digital Natives

Persönlichkeit



Der Umgang mit der Generation Z

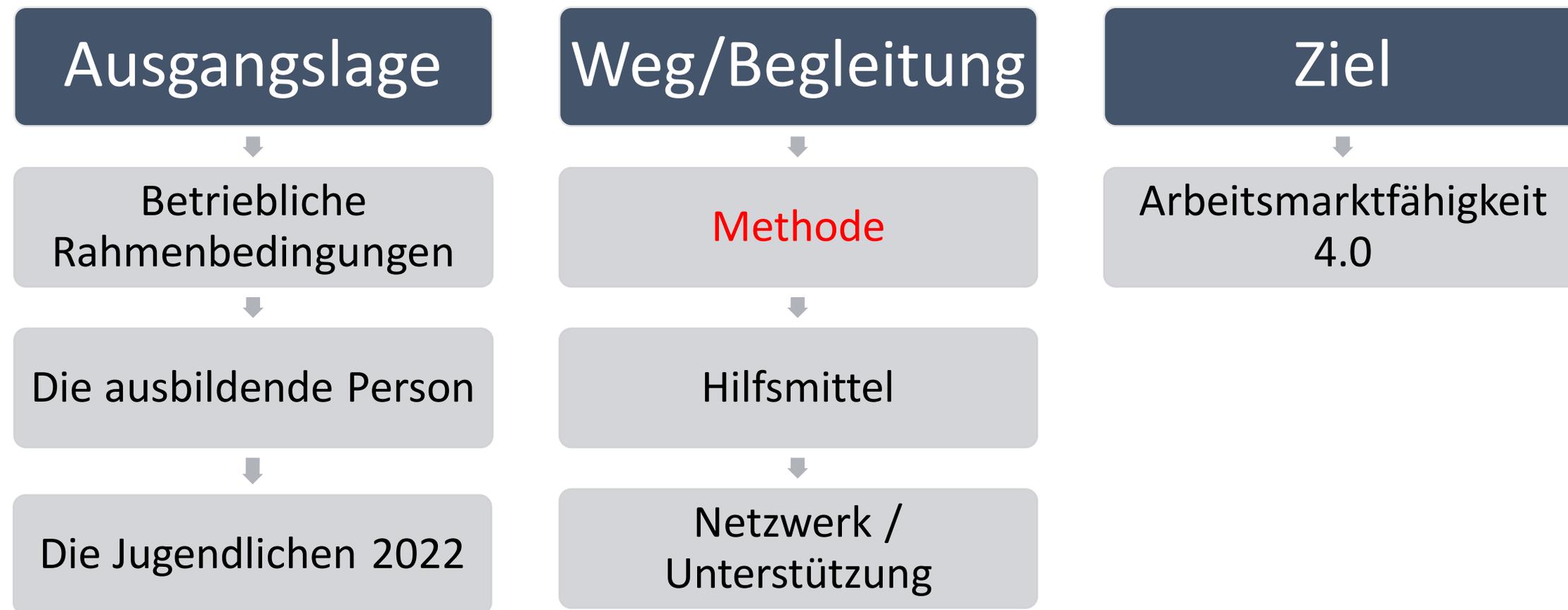


Die Generation Z ist nicht besser und nicht schlechter als wir waren, sie ist bloss anders!

- Teamspirit
- Augenhöhe
- Respekt
- «win-win»
- Sinnhaftigkeit

Erwartet sie von uns und dürfen wir auch von ihr erwarten!

Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



Gelingensfaktoren: Methoden

Weg/Begleitung →

Methoden →

Begleitete
Schnupperlehre

Commitment

Entdeckendes Lernen

Individuelle Ressourcen

Augenhöhe



Erfolgserlebnisse ermöglichen



- Optimale Forderung = optimale Förderung
- Auf aktuellen Ressourcen der Lernenden aufbauende Lernaufgaben
- Herausfordernd aber nicht überfordernd
- Gute Kenntnis der aktuellen Kompetenzen der Lernenden ist Voraussetzung
- Diskrete Unterstützung, damit der Lernerfolg den Lernenden gehört
→ Gesteigertes Selbstvertrauen, Neues zu wagen - Motivation

Wie wird man kompetent?

Wie haben Sie Fahrradfahren gelernt?



Wie wird in Ihrem Betrieb Kompetenz vermittelt?

Merkmale der neuen Methode

Beim entdeckenden Lernen geht es im Wesentlichen darum,

- *offene, unbestimmte Situationen* zu bewältigen,
- *Komplexität, Unplanbarkeit und Unsicherheit* zu meistern,
- in *unbekannten Situationen angemessene Lösungen* zu finden
- dabei mit *Ambivalenzen und Unwägbarkeiten* umzugehen
- statt regelgeleitet *situativ, selbstorganisiert, selbständig und kreativ-problemlösend* zu handeln
- und neben dem rationalen Kalkül auch *Gefühl und Gespür* einzusetzen („subjektivierendes Arbeitshandeln“).



Tradition versus Lernbegleitung

Der Lehrmeister



- Folgt nach dem Prinzip Vormachen – Nachmachen
- Gibt alle Informationen vor
- Versucht Fehler zu vermeiden
- Leitet Schritt für Schritt an
- Führt zur «einen richtigen Lösung»

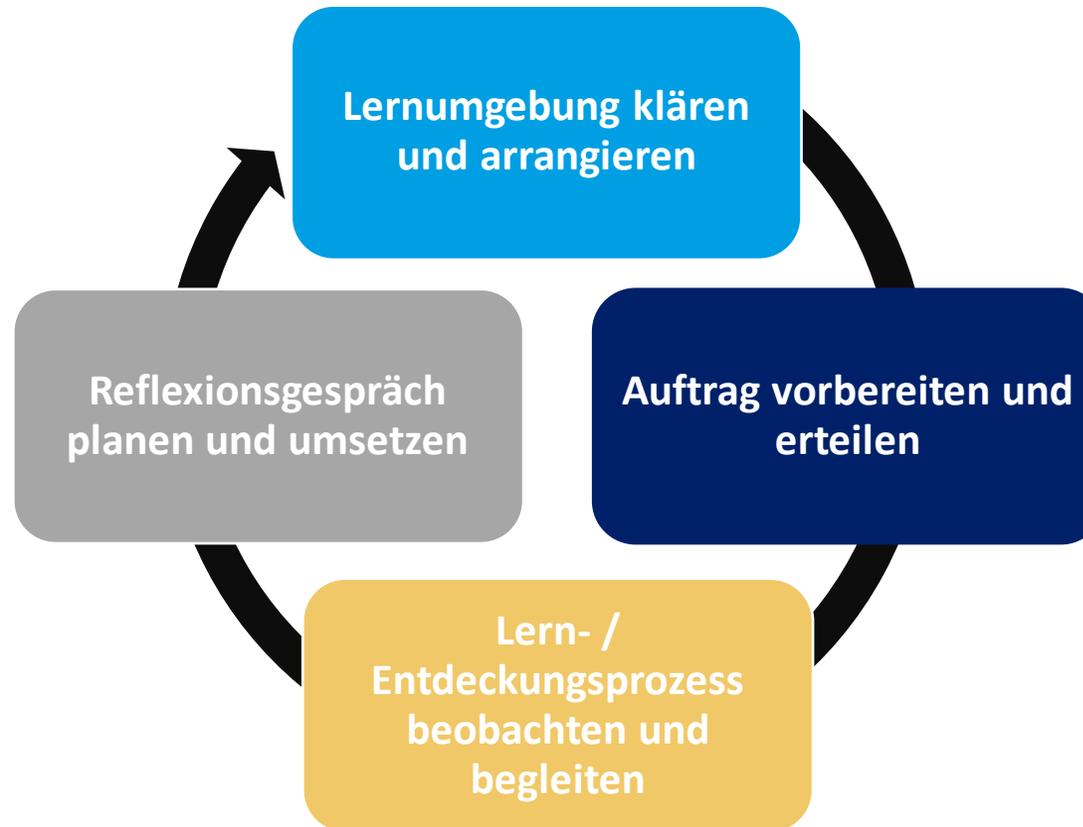
Der Lernbegleiter

- Übergibt reale Arbeitsaufgaben zur selbständigen Bearbeitung
- Lässt den Lernenden die nötigen Informationen selbst beschaffen
- Lässt Fehler als Lernchancen zu
- Bleibt im Hintergrund, beobachtet, steht für Rückfragen zur Verfügung, wartet ab
- Lässt viele richtige Lösungen zu
- Bespricht alles intensiv nach

Die 6 Prozesse der Lernenden

Phase	Lernende	Beteiligung Berufsbildner
I = Sich informieren	X	X
P = Planen	X	
E = Entscheiden	X	X
R = Realisieren	X	(X)
K = Kontrollieren	X	
A = Auswerten	X	X

Die 4 Prozesse der Lernbegleiter



Wie wirkt entdeckendes Lernen?

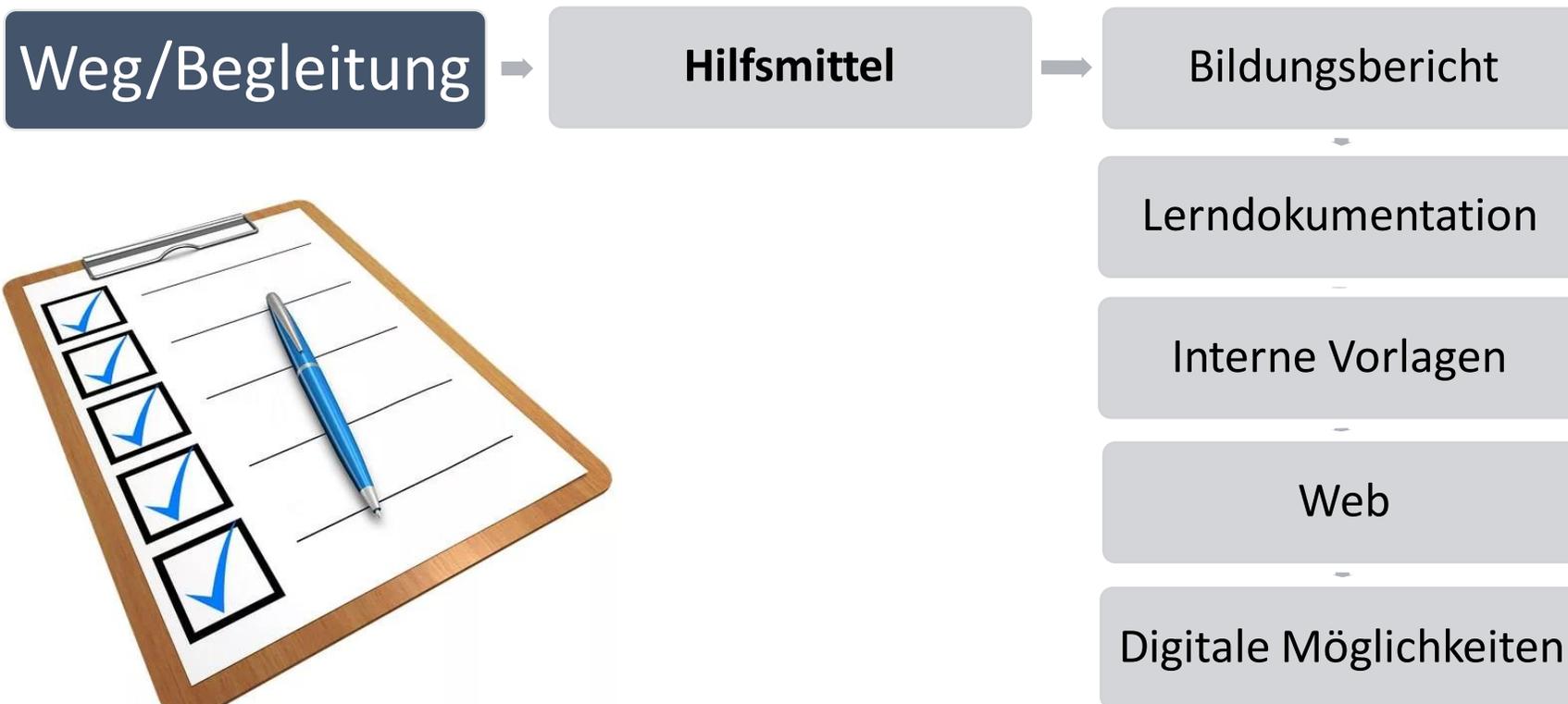
- Entdeckendes Lernen ist **motivierend und baut auf den Ressourcen der LN auf**
- Entdeckendes Lernen führt zu **Selbständigkeit, Kreativität und Flexibilität**
- Entdeckendes Lernen führt zu **Eigenverantwortung**
- Entdeckendes Lernen führt zu **Kompetenz und nicht zu aufgesetztem Wissen**
- Entdeckendes Lernen ist **nachhaltig, weil es Lösungsstrategien fördert**
- Entdeckendes Lernen entspricht dem **natürlichen Trieb** des Menschen
- Entdeckendes Lernen verlangt ein Umdenken: vom **Lehrmeister zum Lernbegleiter**



Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



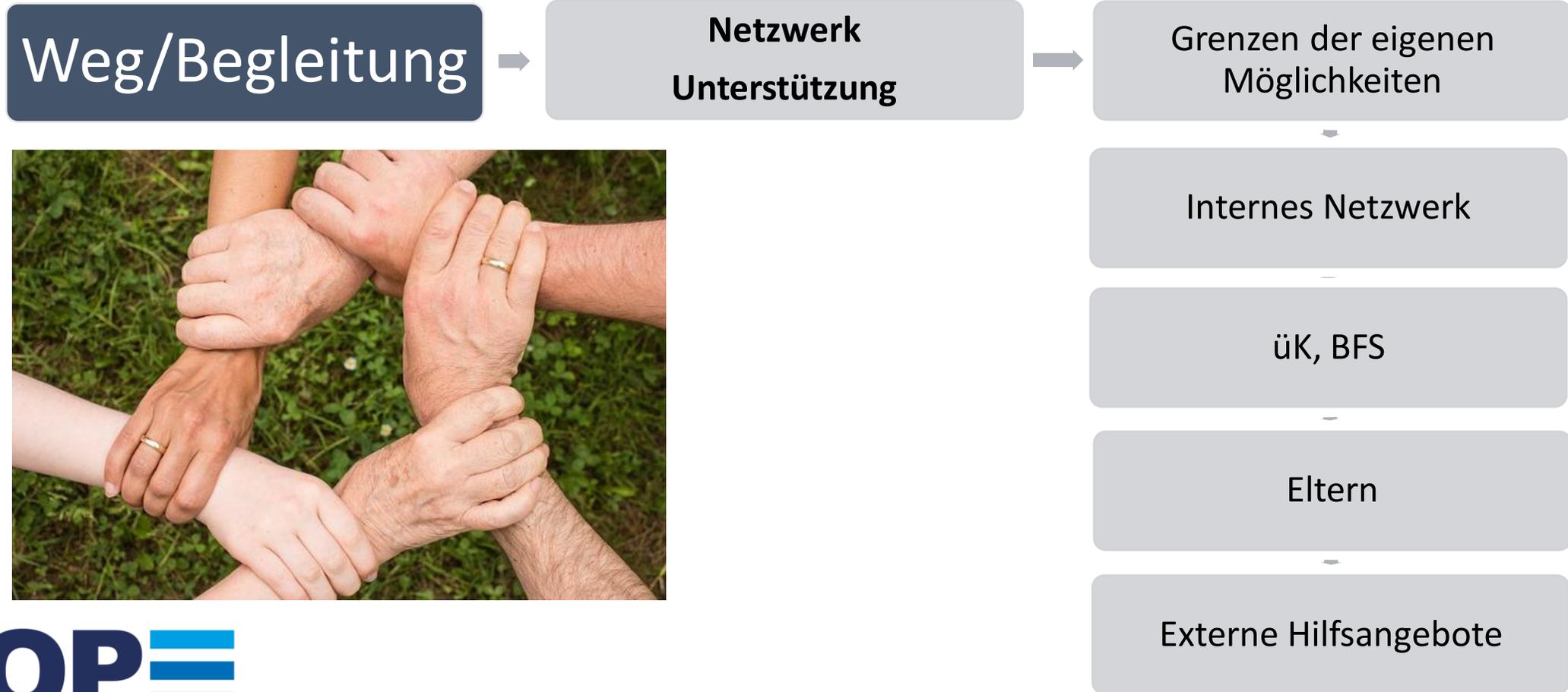
Gelingensfaktoren: Hilfsmittel



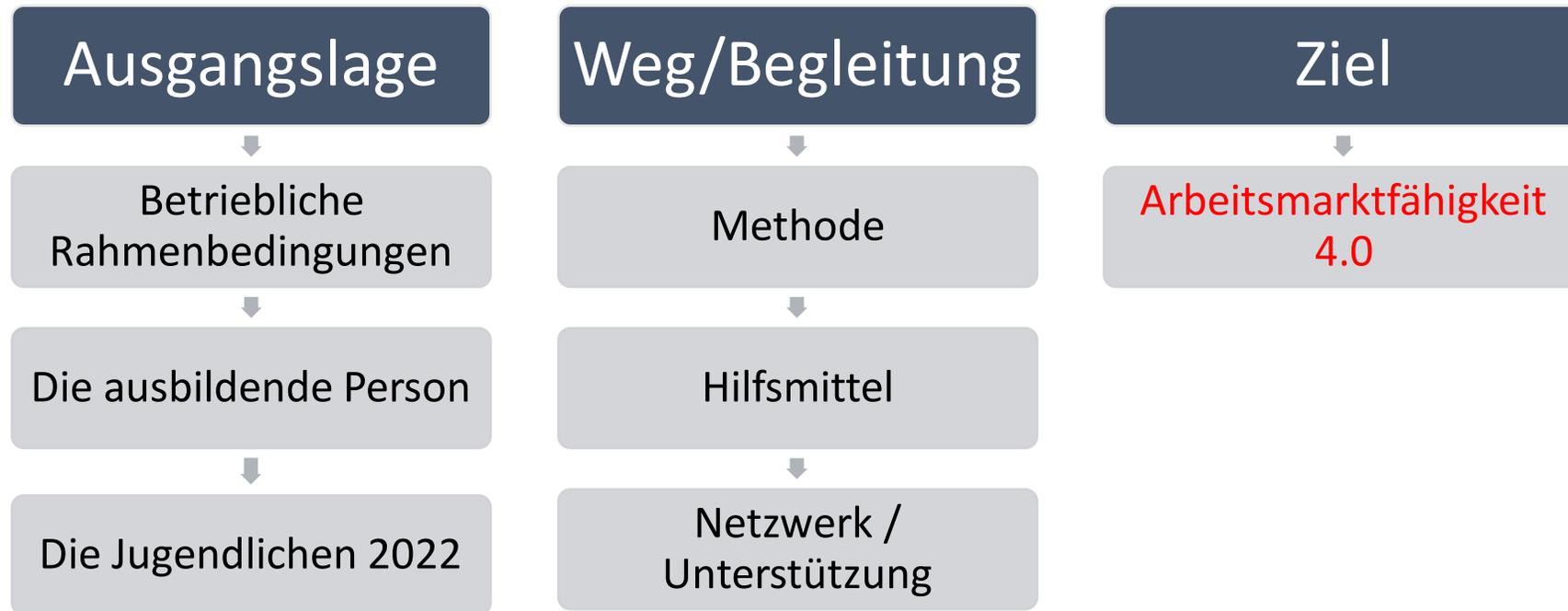
Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



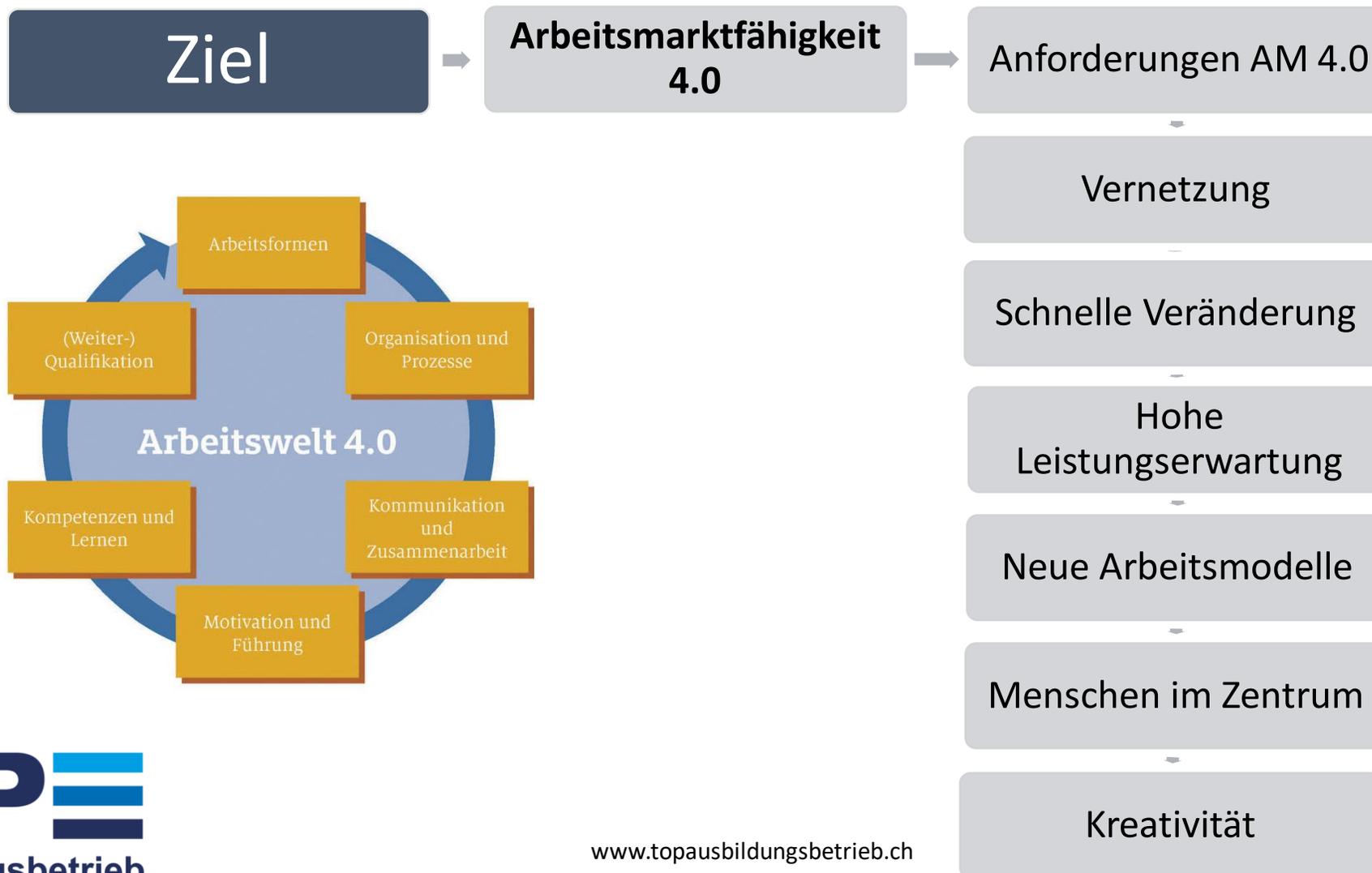
Gelingensfaktoren: Netzwerk, Unterstützung



Der Fokus von TOP-Ausbildungsbetrieb



Gelingensfaktoren: Arbeitsmarktfähigkeit



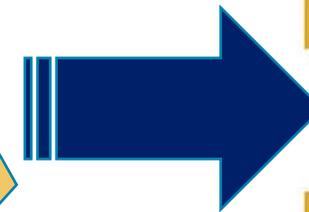
Die Arbeitswelt 4.0 → neue Kompetenzen

Charakteristik

- Vernetzung
- Maschinen ersetzen Menschen
- Schnelle Veränderung
- Hohe Leistungserwartung
- Kreativität
- Menschen abholen

Werte

- Flexibilität
- Vertrauen
- Verantwortung
- Individualität
- Dialog



Quelle: Praxisleitfaden Arbeiten 4.0 Der Mensch ist entscheidend! IHK Regensburg



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Geschäftsstelle TOP-Ausbildungsbetrieb

Forstackerstrasse 2B

4800 Zofingen

Tel. 062 745 31 95

info@topausbildungsbetrieb.ch

www.topausbildungsbetrieb.ch

