



Source: Adobe stock



**EHB**

EIDGENÖSSISCHE  
HOCHSCHULE FÜR  
BERUFSBILDUNG

*Schweizer Exzellenz in Berufsbildung*

# LEISTET DIE LEHRAUFSICHT UND -BEGLEITUNG ÜBERALL GLEICH VIEL? EIN KANTONALER VERGLEICH

Dre Kerstin Duemmler & Prof. Isabelle Caprani – EHB

SGAB Online-Tagung, 13. Mai 2022

Aufsicht und Begleitung während der betrieblichen Berufsausbildung

# Rechtsgrundlagen zur Lehraufsicht des Bundes

(art. 24 BBG, art. 11 BBV)

«Die Kantone sorgen für die Aufsicht über die berufliche Grundbildung.»

- Qualität der Bildung beruflicher Praxis, einschliesslich dritte Lernorte
- Ausstellung und Entzug von Bildungsbewilligungen
- Einhaltung gesetzlicher Bestimmungen im Lehrvertrag und durch die Vertragsparteien
- Beratung und Begleitung der Lehrvertragsparteien
- Unterstützung bei (drohenden) Lehrvertragsauflösungen
- Koordination Akteure der beruflichen Grundbildung
- Qualität schulischer Bildung;
- Prüfungen und Qualifikationsverfahren;



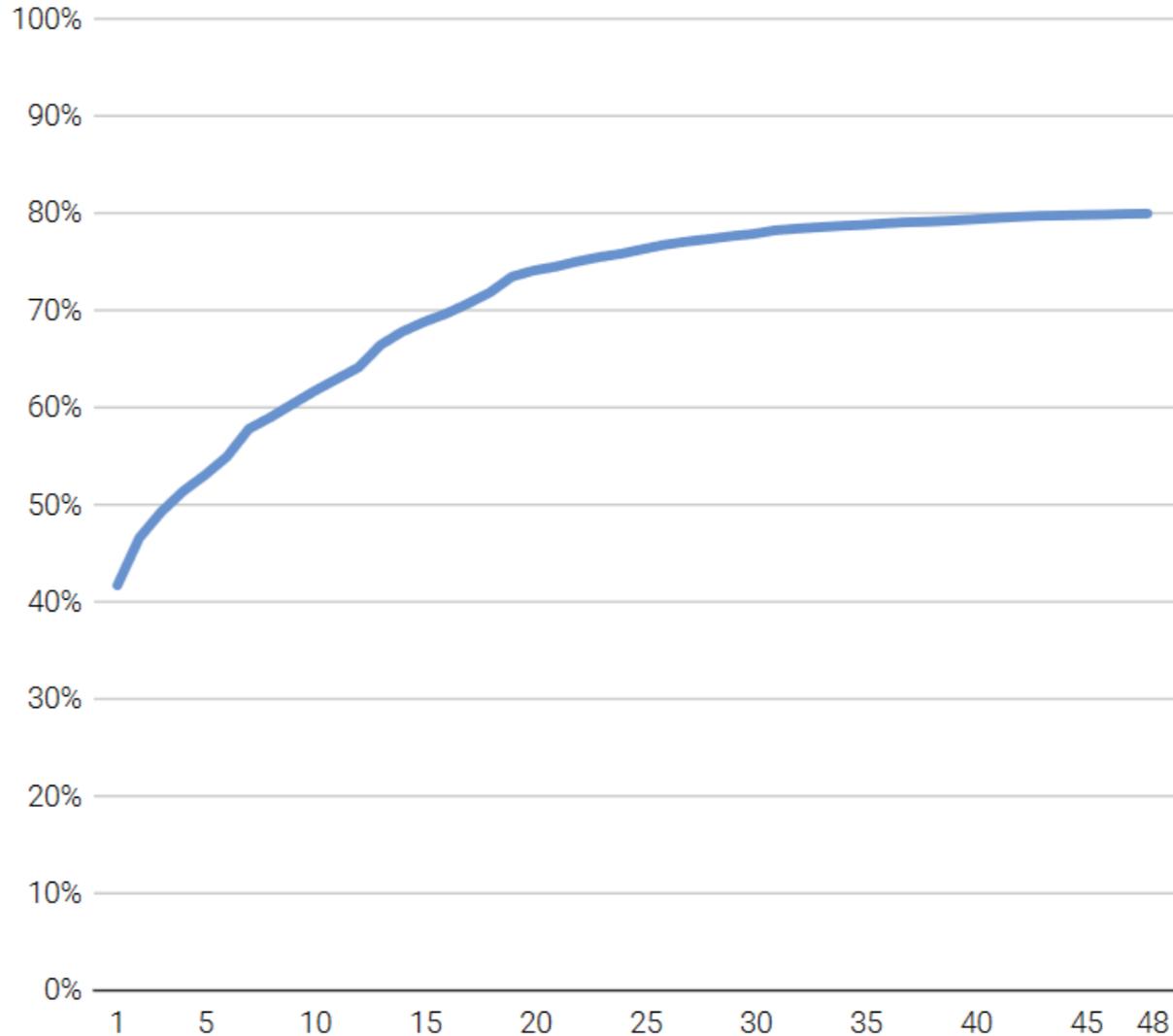
# Prävention und Begleitung von Lehrvertragsauflösungen

## Dauer des Unterbruchs zwischen der ersten Lehrvertragsauflösung und dem Wiedereinstieg

Eintrittskohorte 2016: Bildungsverläufe bis 31.12.2020

G14

% kumuliert



Anzahl Monate bis zum Wiedereinstieg nach der 1. Auflösung

# Bestandsaufnahme der Lehraufsicht

- Auftraggeber : Kanton Waadt, DGEP
- Hintergrund: Legislaturprogramm - Valorisierung der Berufsbildung
- Team : Isabelle Caprani, Kerstin Duemmler (EHB)
- Dauer: 8 Monate (1.09.2020 – 30.04.2021)
  - Etappe 1 : Erfassung verschiedener kantonaler Lehraufsichts- und Begleitungspraktiken (Romandie, BE, SO)
  - Etappe 2 : Standortbestimmung der Arbeit von Berufskommissarinnen und -kommissare und Entwicklungsperspektiven der Lehraufsicht im Kanton Waadt
- Projektbeschrieb und Berichte: <https://www.ehb.swiss/project/waadtlaender-lehraufsichtssysteme>

# Fragen

- Wie ist die **Lehraufsicht** in den Kantonen organisiert?
- Welches **Berufsprofil** haben die Personen, die die Lehraufsicht ausüben?
- Wie sehen die **Pflichtenhefte** sowie die **Arbeitslast** dieser Personen aus?
- Welche **Gemeinsamkeiten** und **Unterschiede** gibt es zwischen den Kantonen?



# Vorgehen der Untersuchung

## a) Datenerhebung und -analyse

- **Rechtliche Grundlagen** (kantonale Gesetze und Verordnungen, offizielle Dokumente)
- **Internetseiten**
- **Befragung** der kantonal verantwortlichen Personen

## b) Erläuternde **Beschreibung** 8 kantonalen Funktionsweisen (BE; SO; NE; GE; VD; VS; FRI, JU)

## c) Vergleichende **Synthese** und **Typologie**



# Organisation der kantonalen Lehraufsicht

## Mitarbeitende des Kantons

- Hauptberuflich
- Keine Berufsspezialisten
- Kenntnisse
  - Ausbildung Lernende
  - Lehraufsicht & rechtliche Grundlagen der BB



- Ausbildungsberater/ innen (BE, NE), Berufsinspektoren/ innen (SO)
- Unterstützt durch Fachpersonen aus der beruflichen Praxis

## Berufsleute

- Nebenberuflich
- Berufsspezialisten
- Beauftragt (JU; VS; FR) oder angestellt beim Kanton/ Verbänden (VD; GE)
- Kenntnisse
  - Ausbildung Lernende
  - Lehraufsicht



- Berufskommissare (GE; VD, FR, VS), Ausbildungsberater/ innen (JU)
- Unterstützt durch kantonale Stelle Lehraufsicht (GE; VD, JU, VS, FR) oder Berufskommissionen (FR)



# Zeit für Prävention, Beratung und Betreuung?

Persönliche Vorstellung in  
Schulen / ük



Präventive Besuche aller  
Lehrbetriebe

Unterschiede in Anzahl zu  
betreuender Lernender



Verfügbarkeit:  
Nebenamt vs. Hauptamt



# Beratung und Begleitung bei persönlichen Problemen und Schwierigkeiten



Source: Adobe stock

- mehr oder weniger durch Lehraufsicht
- Kooperation mit Unterstützungsstellen (z.B. Coaches, Schulpsychologinnen/-sozialarbeiter, Case Management BB)
- **Lernendenberater/innen** (GE, VD) für persönliche Probleme, zwischenmenschliche Konflikte im Betrieb und Begleitung bei Lehrabbruch
  - Ausbildung in sozialer Arbeit
  - auch Beratung und Begleitung im Betrieb

**kabel**

Berufslehre?  
Wir beraten, begleiten,  
unterstützen.

**JOBCADDIE**

Unterstützung während oder  
nach der Lehre

# Diskussion: Qualitätskriterien für ein Lehraufsichtssystem

- Qualifikation Personal für die Aufsicht, Beratung und Begleitung der beruflichen Ausbildung
- Sicherstellung der Neutralität
- Kenntnisse der Berufsausbildungen
- Präventive Lehrbetriebsbesuche und Zeit für Betreuung
- Professionalisierung der Lehraufsicht und -beratung
- Beratung und Betreuung Lernende mit persönlichen Problemen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!  
Fragen und Kommentare?

## Kontakt

- Kerstin Duemmler [kerstin.duemmler@hefp.swiss](mailto:kerstin.duemmler@hefp.swiss)
- Isabelle Caprani [isabelle.caprani@hefp.swiss](mailto:isabelle.caprani@hefp.swiss)

Link zum Projekt und den Berichten:

<https://www.ehb.swiss/project/waadtlaender-lehraufsichtssysteme>

SGAB Artikel:

[Leistet die Lehraufsicht überall gleich viel? – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](https://www.sgab-srfp.ch/Leistet-die-Lehraufsicht-ueberall-gleich-viel/)